



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



PRÉ ESCOLA – 4 a 5 anos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.
- (EI03EO05) Perceber seus atributos corporais, expressando-os de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal.
- (EI03CG04) Identificar, nomear, e localizar as partes do corpo em si, no outro e em imagens, adquirindo consciência do próprio corpo.
- (EI03CG05) Vivenciar situações em que é feito o contorno do próprio corpo, nomeando suas partes e vestimentas.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2016/04/09/desenho-da-sombra-para-conhecer-o-proprio-corpo-e-brincar-de-peter-pan/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

BRINCANDO COM A SOMBRA

Que tal uma brincadeira ao ar livre que pode render muita diversão e aprendizado?

O que acha de brincar em família?

Para essa brincadeira você só precisa de riscadores, o que tiver disponível: giz branco, pedaços de telha ou tijolo ou algo que possa servir para desenhar no chão.

Vocês podem brincar de várias maneiras.

A primeira dica é deitar no chão e deixar que a criança faça o contorno do seu corpo e vice versa, e a segunda dica é ficar em pé contra a luz e fazer poses e observar a sombra refletida no chão e pedir que a criança desenhe a sombra.

E uma terceira dica, depois de fazer o contorno da sombra propor um desafio: deitar no chão e tentar encaixar seu corpo no desenho.

A diversão é garantida!



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.
- (EI03ET02) Fazer misturas, provocando mudanças físicas e químicas na realização de atividades de culinária, pinturas, e experiências com água, terra, argila e outros.
- (EI03CG05) Manusear e nomear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem, utilizando-os em suas produções manuais.
- (EI03EF01) Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias opiniões e compreensões de mundo.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2017/10/11/tinta-invisivel-para-brincar-de-mensagem-secreta/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

TINTA INVISÍVEL: MENSAGEM SECRETA

As crianças amam um mistério. Que tal propor a brincadeira? Com certeza os pequenos vão se divertir pra valer, além de estimular sua imaginação e criatividade.

Você vai precisar de: suco de limão, pincéis, papel sulfite e secador de cabelo.

Você espreme o suco do limão em um potinho e deixa as crianças pintarem o que quiserem no papel. Pode ser um desenho, ou uma mensagem secreta. Não precisa usar muito suco, para o papel não ficar molhado demais.

Depois que secar, fica bem difícil de ver o que foi feito no papel e estará pronta sua mensagem com tinta invisível.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Uma das propriedades do limão, ou melhor do ácido cítrico que está no limão muda de cor, fica escuro quando exposto ao calor. Por este motivo é uma péssima ideia brincar com suco de limão no sol. A pele mancha. Então, tire as crianças do sol quando forem brincar de tinta invisível.

Por outro lado, esta propriedade é que faz a mensagem secreta aparecer.

Agora, é só usar o secador para a mágica acontecer. Ele precisa estar bem quente para funcionar. Ligue o secador e vá aquecendo o papel com a mensagem. Aos poucos, o limão escurece e você consegue ler o que foi escrito ou desenhado.

Dica: Esprema o limão logo que for usar. Com a exposição ao ar, as propriedades do ácido cítrico diminuem e ele perde a capacidade de mudar de cor. Tenha paciência para esperar o calor agir. Às vezes demora, dependendo de quanto seu secador aquece.





O EU, O OUTRO E O NÓS

- (EI03EO01) Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características
- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações
- (EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.

LINKS: <https://www.objetivotape.com.br/blog-infantil/acertando-a-bolinha-dentro-do-copo>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

ACERTANDO A BOLINHA NO COPO

Essa sugestão de atividade é bastante desafiadora, ela desenvolve a persistência, paciência, coordenação motora e visomotora, atenção e lateralidade.

A ideia é usar copos e bolinhas.

A criança deverá acertar a bolinha dentro do copo, se tiver mais crianças em casa a dica é fazer uma competição divertida em família.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações
- (EI03EO03) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- (EI03CG02) Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2019/07/22/brincadeira-para-espantar-o-tedio-das-criancas/>

UM TECIDO QUE MUDA TUDO!

Para fazer a brincadeira de acertar o buraco, você vai precisar de:

- tecido
- tesoura
- barbante ou fita adesiva
- folhas de papel jornal ou sulfite. Pode usar revistas velhas também.

O primeiro passo é usar a tesoura para recortar vários buracos redondos, de tamanhos variados, no tecido. Com a ajuda de um barbante ou de uma fita adesiva, você pendura o tecido da vertical. Pode ser no corredor ou entre o vão de uma porta aberta. Em seguida, use o papel disponível para fazer aviões para que a criança tente arremessá-lo dentro de um dos buracos.

Pode ter certeza que vai ser muito divertido!



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

O EU, O OUTRO E O NÓS

- (EI03ET04) Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas.
- (EI03ET04) Estabelecer a relação de correspondência (termo a termo) entre a quantidade de objetos de dois conjuntos.
- (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
- (EI01EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

LINKS: <https://br.pinterest.com/pin/159174168068962294/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

JOGO PEDAGÓGICO DE MATEMÁTICA COM CAIXA DE OVOS

Você vai precisar de caixas de ovos, botões ou grãos, bolinhas de papel, pedrinhas ou o que mais a sua imaginação mandar.

Basta escrever os numerais nos círculos e disponibilizar o material concreto para que as crianças possam jogar. Este jogo é uma ótima dica para estimular noção e relação de quantidade e numeral.

